

RUHR – UNIVERSITÄT BOCHUM FAKULTÄT FÜR SOZIALWISSENSCHAFT

MOTIVE UND GRÜNDE FÜR DIE WAHL DES LEHRAMTSSTUDIUMS

Warum werde ich Lehrer? Eine empirische Untersuchung zu den Studien- und Berufswahlmotiven von Lehramtsstudierenden an der Universität Duisburg-Essen

DIPLOMARBEIT

Vorgelegt von

Cemal Sari

Betreut durch

1. Gutachter
2. Gutachter

Prof. Dr. Hans Georg Tegethoff (Ruhr-Universität Bochum)
Prof. Dr. Annette Boeger (Universität Duisburg-Essen)

Vorgelegt im

Mai 2012, Bochum

Tabelle 25: Übersicht ausgewählter deutschsprachiger Einzeluntersuchungen (Rothland, M. (2011) S. 274.	105
Tabelle 26: Erfasste Berufswahlmotive ausgewählter deutschsprachiger Einzeluntersuchungen (Quelle: Rothland, M. (2011) S. 275-276.	106

Abkürzungsverzeichnis

bes.	besonders
bzw.	beziehungsweise
ebd.	Ebenda
Gey-Ge	Gymnasium - Gesamtschule
GHRG	Gesamt-, Haupt-, Real- und Grundschule
GHRGr	Gesamt-, Haupt-, Real- und mit dem Schwerpunkt Grundschule
HIS	Hochschul-Informations-System
Hrg.	Herausgeber
inkl.	inklusive
Kap.	Kapitel
MHG	Migrationshintergrund
Sek I	Sekundarstufe I
Sek II	Sekundarstufe II
sig.	Signifikanz
sog.	so genannte
SS	Sommersemester
Tab.	Tabelle
UDE	Universität Duisburg-Essen
vgl.	vergleiche
WS	Wintersemester
zit.n.	Zitiert nach